

Est-ce une activité de garçon ou de fille ?¹

1. Première étape

L'enseignant(e) lis à haute voix une liste de mots et/ou d'expressions et demande aux élèves de lever leur main s'ils trouvent qu'il s'agit d'une activité typiquement de fille et de ne pas lever leur main s'ils trouvent que c'est une activité typiquement de garçon.



Le but du jeu est de faire comprendre aux élèves que la plupart des activités peuvent être destinées aussi bien aux filles qu'aux garçons, même s'ils pensaient plutôt le contraire.

Liste 1	Liste 2
1. Danser	1. Bateau
2. Sauver	2. Robot
3. Péter et roter	3. Kickboxing
4. Enseignant	4. Cheval
5. Cuisiner	5. Parfum
6. Couleur rose	6. Football
7. Médecin	7. Barbie
8. Infirmier/ière	8. Bricoler
9. Voiture	9. Jeux vidéo
10. Couleur bleu	10. Lire
11. Ranger	11. Peluche
12. Ordinateur	12. Chanter
13. Couleur rouge	13. Jouer à la guitare
14. Brillant	14. Faire du Skate
15. Shopping	15. Maquillage

¹ Robert Gordon University Challenging Gender Stereotype Lesson Plan

2. Deuxième étape

Après que l'enseignant(e) a lu toute la liste aux élèves, il/elle peut poser les questions suivantes :

- Pourquoi croyez-vous qu'il y ait eu autant de concordances dans vos réponses pour la plupart des expressions / mots que je vous ai proposés ?
- Est-ce que vous croyez vraiment que ce sont là que des activités typiquement pour filles ou pour garçons ?
- Comment se fait-il que nous ayons souvent des préjugés en ce qui concerne les rôles de genre ?
- Comment pouvons-nous, individuellement ou collectivement, changer quelque chose à cette situation ?

