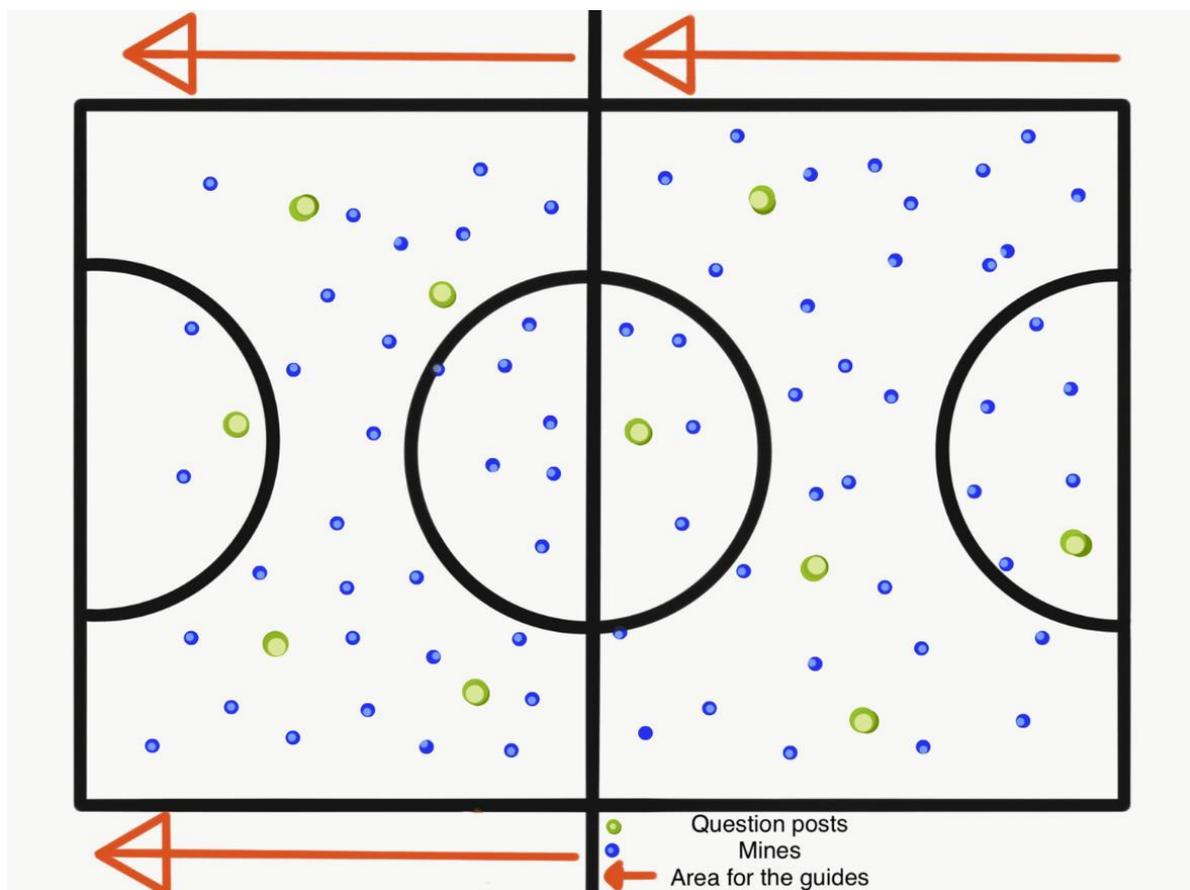


Minenfeld¹

1. Erster Schritt

Der Lehrer prepares, zusammen mit den Schülern, einen großen Außen- oder Innenraum und besetzt sie mit einer zu bestimmenden Zahl von nicht zu schweren, weichen Gegenständen wie Kegeln, weichen Schaumklötzen usw. als Hindernisse. Diese „Minen“ sind an so vielen Orten wie möglich im ganzen Raum zu platzieren. Darüber hinaus müssen zwölf weitere Spezialgegenstände, die Fragepfosten, ebenfalls platziert werden.



Das Spiel wird idealerweise mit Gruppen von jeweils 6 Schülern gespielt. Diese 6 Schüler werden in 3 Paare unterteilt, wobei jedes Paar, wenn möglich, aus einem Jungen und einem Mädchen besteht.

¹ <https://www.howdoyouplay.net/teambuilding/how-to-play-mine-field.html> ; adaptation by students from the project.

2. Zweiter Schritt

Der Lehrer erklärt den Spielern, dass in jedem Paar einem Kind die Augen verbunden werden, während das andere Kind den Wegweiser spielen wird. Letzterer darf das Kind mit verbundenen Augen nicht berühren oder das Minenfeld betreten. Jedes Paar kann entscheiden, welche Rolle es im Spiel spielen möchte.



Der Wegweiser muss dem Kind mit verbundenen Augen Anweisungen geben, damit dieser die Frageposten erreichen kann, wenn möglich, ohne die Minen zu berühren. Sobald das Kind mit den verbundenen Augen einen Frageposten erreicht hat, muss der Wegweiser eine der unten stehenden Fragen beantworten, die ihm vom Lehrer gestellt werden.

Wenn ein Kind mit verbundenen Augen auf mehr als drei Minen tritt, ist das Paar eliminiert und muss das Spielfeld verlassen. Wenn der Wegweiser eine Frage falsch beantwortet, bewegt sich das Kind mit den verbundenen Augen auf den nächsten Frageposten zu.

Nachdem alle drei Wegweiser auf die 12 Fragen geantwortet haben, gewinnt das Team mit den meisten richtigen Antworten. Der Wegweiser und das Kind mit den verbundenen Augen können dann die Plätze wechseln oder andere Paare betreten das Feld.

3. Dritter Schritt – Das Spiel beginnt

Der Lehrer gibt dann jedem Paar einige Minuten Zeit, um seine Kommunikations-strategie zu planen und vorzubereiten.

Die drei Paare begeben sich an ein Ende des Minenfeldes. Der Lehrer verteilt die Augenbinden. Da das Ziel des Spieles darin besteht, dass jedes Kind mit verbundenen Augen von einer Seite des Feldes zur anderen gelangt, ohne die „Minen“ zu berühren, muss es sorgfältig auf die verbale Anleitung seines Partners hören.



Sobald die Kinder die Augenbinden aufhaben und alle bereit sind, gibt der Lehrer den Startschuss und die Aktivität kann beginnen. Das Kind mit den verbundenen Augen darf nicht sprechen. Er / sie hört nur zu und bewegt sich. Der Wegweiser darf seinen Partner nicht berühren, aber er / sie kann mit seinem Partner sprechen und jede verbale Strategie anwenden, die er oder sie sich ausgedacht hat.

Vor und während des Spieles sollte der Lehrer die Spieler immer wieder inspirieren und die Bedeutung von Vertrauen und Sicherheit hervorheben. Er / sie sollte auch darauf achten, dass die Kinder mit den verbundenen Augen nicht ineinander stoßen. Er / sie kann sich über das Feld bewegen und dafür sorgen, die Schüler auseinander zu halten.

4. Vierter Schritt

Nach Ende des Spieles wird der Lehrer die verschiedenen Paare fragen, was sie aus den Erfahrungen gelernt haben. Auch soll er / sie immer wieder darauf hinweisen, dass Vertrauen und Sicherheit im Verhältnis zueinander sehr wichtig sind.

Anhang 1: Liste der benötigten Materialien

- Ein Seil oder Klebeband zum Zeichnen des Feldes
- Kleine Boxen oder andere Gegenstände für Minen sowie etwas größere Gegenstände für die Fragenposten
- Eine Augenbinde
- Ein Papier oder eine Tafel, um die Punkte für richtig beantwortete Fragen aufzuschreiben
- Optional einen Preis für das Siegerpaar

Anhang 2: Liste der Fragen / Antworten

Fragen	Antworten (müssen nicht genau gleich sein)
1. Welches ist ein guter Weg, um Respekt zu zeigen, wenn du jemandem begegnest?	1. Indem du ihm/ihr die Hand schüttelst und ihm/ihr sagst, dass es schön ist, ihn/sie zu treffen
2. Was ist ein gutes Beispiel für ein Wort oder einen Satz, der Respekt ausdrückt?	2. Augenkontakt, Körpersprache
3. Du sitzt in einem Bus / Zug und ein älterer Mann/Frau steigt ein. Alle Plätze sind besetzt. Was solltest du tun?	3. Aufstehen und meinen Platz anbieten

4. Ein Klassenkamerad von dir wird für etwas gemobbt, das du getan hast. Was solltest du tun?	4. Dem Lehrer die Wahrheit sagen
5. Ein Mädchen in deiner Straße wird gemobbt, weil es zwei Mütter hat. Wie solltest du reagieren?	5. Ich setze mich für sie ein, ich sag es meinen Eltern
6. Ein Junge in deiner Klasse wird wegen seiner mädchenhaften Einstellung gehänselt. Was kannst du machen, um ihm zu helfen?	6. Ich ignoriere meine Klassenkameraden und spiele mit ihm, ich sag es dem Lehrer, ich verweise die Mobber zurecht
7. Was antwortest du, wenn dir jemand ein Geschenk macht?	7. Danke schön
8. Was machst du, wenn jemand vor dir hinfällt?	8. Ich helfe ihm/ihr beim Aufstehen und versichere mich, dass er/sie okay ist
9. Sollten Frauen / Mädchen mehr Hausarbeit erledigen als Männer / Jungen?	9. Nein
10. Was sagst du, wenn du jemanden zum ersten Mal triffst?	10. Schön dich kennenzulernen
11. Ist es okay für einen Jungen, mit Puppen zu spielen, respektiv für ein Mädchen, Fußball zu spielen?	11. Ja
12. Was solltest du tun, wenn jemand mit dir spricht?	12. Zuhören, Augenkontakt halten