

Montrez vos émotions¹

1. Première étape

Les élèves sont assis en cercle. L'enseignant explique aux enfants qu'il / elle leur lira certains passages du livre représentant différentes situations émotionnelles et qu'ils doivent ensuite essayer de reproduire ces situations en les jouant.



Exemples de telles situations émotionnelles

- En se promenant sur la place principale, Eura et Eurus ont l'impression que quelque chose de mauvais se prépare. Le dragon maléfique Savagia veut devenir la cheffe de tous les dragons d'Europaliatus afin qu'elle puisse prendre toutes les décisions par elle-même.
- Tous les dragons se réunissent régulièrement sur la place du marché pour discuter, manger et jouer de la musique ensemble.
- Le train des dragons est très fréquenté et il n'y a plus un seul siège de libre. Un enfant dragon voit qu'un dragon âgé cherche un siège. Il se lève et offre son siège au dragon âgé.
- Le dragon maléfique exige que tous les dragons femelles restent à la maison pour effectuer les tâches ménagères et éduquer les enfants tandis que les dragons mâles sont censés faire tous les autres travaux dont notre société a besoin.
- ...

¹ Stronger children – less violence : Daphne Program

2. Deuxième étape

Après avoir effectué ces jeux de rôle sur les situations émotionnelles, l'enseignant peut discuter ces différentes situations avec les élèves en posant une série de questions :

- Comment tu t'es senti en jouant ton rôle ?
- As-tu déjà ressenti ce genre d'émotions auparavant ? Si oui, peux-tu décrire la ou les situations où tu as déjà ressenti ce genre d'émotions !
- As-tu pu discerner les émotions des autres élèves quand ils ont joué leur rôle ?
- Qu'as-tu ressenti en voyant ton / tes ami (s) être heureux / triste ?
- ...

