

# Quelles sont les valeurs que nous partageons?<sup>1</sup>

## 1. Première étape

L'enseignant a écrit deux déclarations contraires sur deux grands panneaux et les place dans deux coins différents de la salle, le plus loin possible l'un de l'autre.

Notre classe se dispute  
souvent et plusieurs groupes  
différents se sont  
constitués

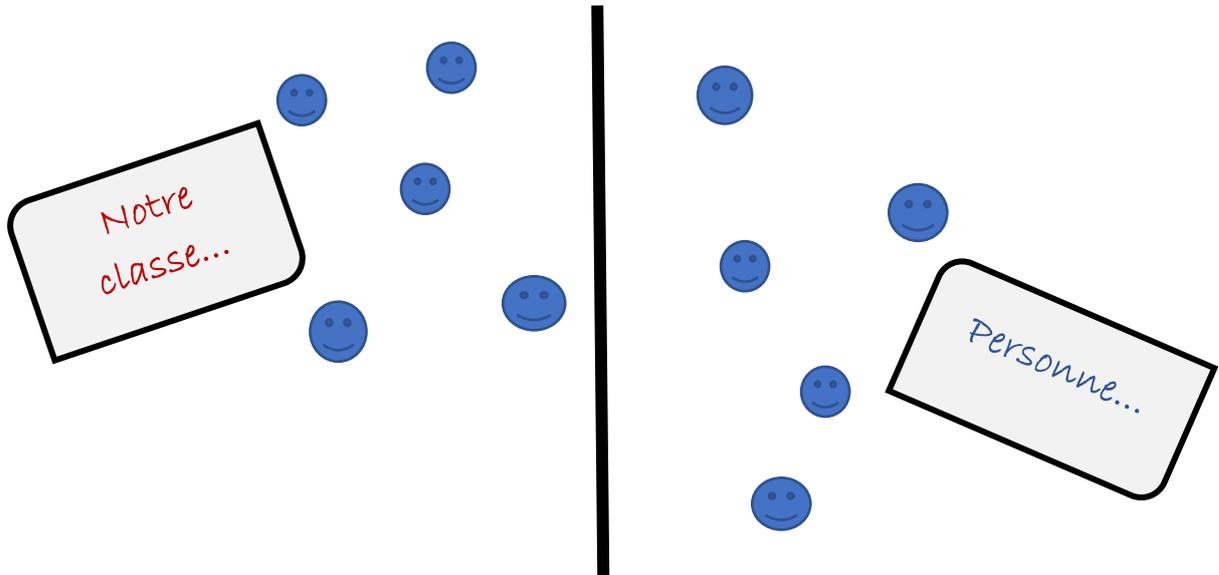
Personne n'est exclu dans  
notre classe

---

<sup>1</sup> Children's Welfare in Denmark

## 2. Deuxième étape

Les enfants se répartissent le long d'une ligne entre les deux panneaux avec les déclarations. Ils se positionnent entre ces panneaux. Plus un enfant est d'accord avec une déclaration, plus il se rapproche de ce panneau.



## 3. Troisième étape

L'enseignant(e) demande aux enfants d'expliquer pourquoi ils ont choisi leur position et quelles sont les principales raisons de leur choix. Les enfants devraient également réfléchir à l'impact de leur choix sur le reste de la classe et leur lieu d'apprentissage.

Enfin, il est demandé aux enfants de réfléchir aux options et solutions possibles permettant de surmonter les éventuels problèmes possibles soulevés par le jeu.